**Дата:** **07.04.25**

**Клас:** **2 – Б**

**Предмет:** ***Українська мова***

**Вчитель:** ***Лисенко О. Б.***

**Тема: *Діагностувальна робота з теми «Частини мови»: списування з граматичним завданням «Ластівки».***

**Мета:** *перевірити сформованість умінь учнів писати словами числівники, змінювати дієслова за часами; вживання числівників, дієслів з іменниками у мовленні; визначати орфограми та правильно записувати слова.*

**Опорний конспект уроку**

**І .ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ**

— Сьогодні ми з вами будемо виконувати діагностувальну роботу: списування.

**ІІ. ВИКОНАННЯ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. **Пояснення щодо виконання роботи**

— Роботу виконуєте на подвійному аркуші в широку лінію.

***ЗРАЗОК:***

*7 квітня*

*Діагностувальна робота*

*Списування*

1. **Текст для списування.**

— *Спиши текст, вставляючи пропущені букви, зміни час дієслів так, щоб була* ***розповідь про майбутнє.*** *Числа записуй словами.*

Ластівки

Був теплий сонячний ранок. У відчинені двері до нашої кімнати залетіли 2 ластівки. Покружляли і вилетіли. Потім з ’являлися ще 4 рази. Дзвіночками (роз, рос)сипався їхній в\_селий щеб\_т. У куточку кімнати ластівки (с,з)ліпили гніздо.Там вони вивели 5 пташенят.

Ластівки дуже прац\_виті й охайні. У їхн\_му гнізді завжди ч\_стенько. У дз\_биках вони виносять смі(т, тт)я на подвір\_я. Влітають до кімнати через відчинене вікно.

**ІІІ. Перевірка виконаної роботи.**

**ІV. Фото виконаних робіт надсилаєте на Human.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**